



Date : Lundi 7 février 2022

Heure : 19h

Lieu : Rencontre virtuelle en contexte rouge ([cliquez ici pour joindre la rencontre](#))

Ordre du jour

1. Accueil et adoption de l'ordre du jour

1.1 Nomination d'un(e) secrétaire

Proposé par Valérie Lépine

Appuyé par Marilou Filiatreault

2. Adoption du procès-verbal du 13 décembre 2021

Proposé par Frédéric Pageau

Appuyé par Marilou Filiatreault

3. Points de suivi

4. Points et demandes des représentant les élèves

St-Valentin

8 mars: Droits des femmes

14 avril: Affiche tes couleurs

17 mai: homophobie

Proposé par Anne –Marie

Appuyé par Valérie Therrien

5. Points et demandes de la direction

a. Suivi Maquette cours – Grille-matière 2022-2023

Le cours d'ECR de 4^e secondaire doit désormais se donner à 4 périodes par cycle de 9 jours. Exceptionnellement, il est possible pour l'année 2022-2023 que le cours d'ECR de 4^e secondaire débute en sec 3 à raison de 2 périodes par cycle de 9 jours et se termine par 2 autres périodes en 4^e secondaire.

Pour les cours de 3^e, 4^e et 5^e secondaire, il faut qu'un même cours ait le même nombre de périodes d'une année à l'autre afin que, par exemple, un élève de 5^e secondaire puisse reprendre un cours de 4^e secondaire sans créer de trou ou de dépassement dans son horaire (si français de 5 est à 8 pér/9jours, il faut que français de 4 soit aussi à 8 pér/9jours sinon, ça ne fonctionne pas



pour les reprises de cours).

Programmation dans GPI sous peu donc les choix de cours auront lieu bientôt.

Tournée de classe pour expliquer les choix aux élèves

La consultation a été faite avec les enseignants.

b. Résolution Mesures protégées 2021-2022

Les montants ont été transférés vers l'école par le CSSDM 520 178\$ (voir document M.Benoit)

Projet LOVE, éducateurs spécialisés supplémentaires mais personne pour combler les postes, surveillant d'élèves supplémentaire, activités parascolaires, aide aux devoirs, lecture à l'école, sorties culturelles, formation RCR, bien être à l'école, etc.

Proposé par *Yannick Saddler*

Secondé par Valérie Lépine

c. Suivi ventilation

i. [Rapport Père-Marquette \(janvier 2021\)](#)¹

ii. [Site CSSDM pour toutes les écoles](#)²

Sur le site PM est priorité 4. Dans les dernières écoles à être visitées puisque nous avons une ventilation mécanique et que nos rapports de Co2 ne sont pas problématiques.

Le rapport du mois de janvier (information sur les mesures prises l'année dernière): les taux sont autour de 1000 ce qui est dans les cibles. Aussitôt que l'école le peut, les trappes de ventilation sont ouvertes au maximum (sauf quand il fait trop froid). De juin à octobre, il y a eu des travaux de nettoyage de toutes les conduites de ventilation de l'école, ce qui contribue à la qualité de l'air de l'école.

Pour optimiser l'échange d'air quand l'école vide, il serait pertinent de démarrer le système de ventilation plus tôt et de le fermer plus tard.

Les taux d'humidité sont très bas sur les rapports présentés: (entre 35-45% c'est l'idéal) On nous apprend que le CSSDM les tient plutôt autour de 25% pour éviter les moisissures dans les bâtiments. M. Benoit va vérifier auprès du CSSDM.

d. Portrait clientèle 2022-2023

Voir tableau de M. Benoît

¹ <https://www.cssdm.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/038-Père-Marquette.pdf>

² <https://www.cssdm.gouv.qc.ca/citoyens/ventilation-qualite-air/>



Évolution des élèves en libre-choix présents dans l'école :

- 256 en 2020-21
- 177 pour 2021-22
- 138 pour 2022-23

L'objectif de dégager de l'espace pour les élèves du quartier est donc atteint. Les craintes de faire face à une problématique d'espace sont résorbées à courts et moyens termes.

Les projections de 1375 pour l'an prochain.

Il y aurait un groupe de FMS si jamais nous avons assez d'élèves pour faire vivre un groupe. PM ne les déracinera pas.

La situation Montréalaise a aussi un impact sur une possible diminution de la population scolaire. Depuis le début de la pandémie le bilan migratoire de Montréal est négatif. Plusieurs familles ont quitté la ville, immigration pratiquement nulle...

e. Suivi réfection du bloc sanitaire (suite et fin)

La toile orange qui protégeait de la poussière au secrétariat. Avant la relâche!

L'accès aux toilettes pour les élèves devrait se faire au retour de la relâche.

M. Saddler va faire une lettre d'opinion dans les médias pour parler de cette incompétence de réfection des salles de bain. Beaucoup d'élèves se plaignent auprès du président du CÉ.

Est-ce qu'il y aura de l'eau sans plomb aux fontaines ? M. Benoit pense qu'il y a aussi une responsabilité de la ville, pas juste de l'école.

f. Renouvellement contrat uniforme scolaire 30 novembre 2022

Un contrat signé sur **2 ans** et **1 an** additionnel. (corrigé par M. Benoit)

Il faut entamer une démarche auprès des parents au sujet de l'uniforme. Quelle compagnie les parents désirent-ils ? Au mois de novembre, il faut donner une réponse au fournisseur.

Est-ce que la question de l'uniforme comme tel est à discuter ? Chandail obligatoire pour PM, le pantalon doit être noir pas uniforme. Pas à discuter, tout le monde est d'accord avec le fait d'avoir un uniforme.

M. Benoit donnera une liste de compagnies aux parents afin qu'ils puissent comparer et analyser. Flip Design propose de livrer directement à la maison. Pas beaucoup de retour cette année, les outils permettant de déterminer les grandeurs à commander sont assez fiables.

Une maman demande pourquoi nous irions ailleurs si nous sommes satisfaits. Facile, bonne qualité, ... Aller voir les prix ailleurs, pour une saine gestion seulement.

g. Plan de contingence



(voir tableau de M. Benoit)

Niveau 1: toutes les ressources qui sont déjà en place.

Niveau 2: aller puiser dans les services en périphérie (CP, TES, Ortho, ...)

Niveau 3: aller chercher des professionnels, restructuration des groupes, parents bénévoles, ...

Pour l'instant, le niveau 1 est amplement suffisant.

6. Projets et demandes de sorties

Rien

7. Points et demandes du personnel enseignant

Monter le volume des intercoms. Les alarmes d'incendie et les messages ne sont pas entendus, ...
(demande de Mme Rosa)

On en profite pour parler de l'alarme incendie qui a eu lieu aujourd'hui. M. Benoit n'est pas satisfait de ce qui s'est passé. Le fait qu'il n'y ait pas eu de pratique pendant la pandémie, les élèves ont perdu l'habitude. Un retour avec le personnel sera fait lors de la prochaine pédago.

8. Points et demandes du personnel professionnel

a. Projet Boxe

Ça commence officiellement le 17 février. Retard à cause de la pandémie

9. Points et demandes des parents du CÉ

a. Accès à l'école sur l'heure du midi³

Les parents ne sont pas d'accord avec le fait que les élèves ne puissent pas circuler (entrer sortir) de l'école pendant l'heure du dîner. Pourquoi un élève ne peut pas sortir pour prendre une marche de 15 minutes et revenir à l'école. Ou encore entrer pour aller aux toilettes et ressortir après. Il y a des surveillants à toutes les portes qui pourraient surveiller qui entre ou qui sort. Il pourrait avoir l'utilisation de la carte étudiante.

C'est une pratique répandue dans toutes les écoles secondaires. C'est le point culminant de la journée ou tout le monde va prendre son repas (les responsables). Il pourrait y avoir une seule porte où les élèves peuvent circuler. Il y a un enjeu de sécurité, un jeune qui peut entrer et se promener sur l'heure du dîner mais le 10 minutes avant la cloche, il est moins probable ! L'équipe école se penchera sur une solution pour l'an prochain. Pour cette année, les tâches sont déjà faites, c'est plutôt compliqué. Il serait possible de présenter la carte étudiante.

³ Voir document joint : *PM - CÉ - Demande d'un parent pour accès le midi - 2022-02-07.pdf*



Une porte désignée (carte opus et carte étudiante peut associer un nom) La technologie peut nous aider à gérer.

La capacité de la cafétéria est atteinte. Si on ouvre un local, il faut discuter avec les concierges puisque le temps de nettoyage associé à la café n'est pas le même que celui associé à un local de classe. Un local (3530) sera libéré avec la fin des travaux de réfection des salles de bain. (local utilisé par les travailleurs) Les resto ne sont pas aussi accueillants à cause de la pandémie, les jeunes ne veulent pas aller manger seul chez eux.

Salle à manger pour les TSA, une autre pour les 5e secondaire.

10. Points et demandes de l'OPP

Janie Filion représente l'OPP nous présente le fruit de ses réflexions.

a. L'utilité de l'OPP

Est-ce que ça vaut la peine d'avoir des parents dans l'OPP? Les 3 mamans qui en font partie se posent la question.

Il faut voter l'OPP à chaque année en AGA. Les parents décident à chaque année s'ils veulent que ça continue.

b. Argent ramassé par les années passées.

Il y a autour de 600\$ qui n'est pas utilisé. Elles voulaient souligner le travail de l'équipe école.

L'argent ne peut pas être utilisé sans le consentement de l'OPP. L'école ne peut pas le dépenser elle-même.

c. Un guide pour les nouveaux parents

Quand les enfants arrivent au secondaire, les parents sont devant l'inconnu. Elles proposent de répondre aux questions que les parents se posent quand leur jeune arrive au secondaire.

Il existe déjà un document, il faut juste le compléter. L'école ne peut pas décider, c'est un guide pour les parents par les parents. Voici les éléments importants que j'aurais aimé savoir quand mon enfant est arrivé au secondaire. Ça peut être envoyé aux parents et-ou déposé sur le site web de l'école. Il existe une chaîne UTube aussi qui existe. Il y avait aussi un chapitre sur les activités parascolaires.

Il y a une liste de parents bénévoles qui veulent encadrer ou prêter mains fortes pour différentes situations que M. Benoît a obtenu en faisant un sondage en début d'année.

L'OPP peut demander à M. Benoit pour diffuser l'information aux parents par courriel. Il est possible de passer par les pages Facebook de l'école ou celle des parents. La retraite de Mme



Gagnon, il faudra trouver une autre direction pour faire le lien avec l'OPP.

11. Points et demandes du représentant au comité de parents

Il y a eu une présentation des maternelles 4ans. Une dizaine de classe à Montréal. Pas vraiment dans Rosemont.

Problématique que certaines écoles vivent : nous les rénos de salle de bain, mais il y a des déménagements, ...

Présentation des sites web des écoles. Les sites seront plus conviviaux, moins de lecture, beaucoup plus facile autant pour les visiteurs que les administrateurs.

Les portes ouvertes encore en virtuel au public mais en vrai au privé. Pas juste.

Les faits saillants pourront être envoyé par courriel Mme Filiatreault

12. Points et demandes des représentants de la communauté

Rien

13. Points divers

a. Mme Gagnon qui prend sa retraite.

Souligner son travail, son implication, ... M Sadler propose de lui écrire un mot de la part du CÉ.

Utiliser le budget discrétionnaire pour lui offrir quelque chose.

Projection de tous les Memes qui sont sur Instagram

14. Questions du public

a. Mme Therrien: N'a pas trouvé d'informations sur le CÉ.

Comment peut-on trouver cette info. Les compte-rendu n'ont pas été diffusés depuis 2019. La direction est tenue de remettre une copie à qui le demande. Il devrait au moins y avoir les dates de rencontre. Il faut que les copies soient signées par M. Sadler et une copie papier doit être déposé.

15. Levée de l'assemblée

Proposé par Aranzazu Recalde

Proposé par Marilou Filiatreault