



**Date :** Mardi 14 novembre 2022

**Heure :** 19h

**Lieu :** Bibliothèque au 3<sup>e</sup> étage (entrée par Marquette)

## Ordre du jour

Accueil et adoption de l'ordre du jour

Proposé par : *Mme Recalde*

Secondé par : *Mme Filiatreault*

Nomination d'un(e) secrétaire

*Priscilla Houde*

Adoption du procès-verbal du 12 octobre 2022

Proposé par : *Catherine Boucher*

Secondé par : *Mélanie Gagné*

*(Un lien sera envoyé pour les formations sur le CÉ) + points reportés à la rencontre du 14 novembre*

Élection de la présidence et vice-présidence du CÉ

*(à noter : absence de M. Jelassi)*

*Mme Filiatreault est proposée et elle accepte. Elle est élue à l'unanimité.*

*Mme Recalde est intéressée par le poste de vice-présidence, et elle est élue à l'unanimité.*

Points et demandes des représentant les élèves

Faire approuver les demandes des 2 prochaines journées « couleur »

*La première journée qui fait l'objet de la demande est le 24 novembre, la moitié des fonds irait à la fondation Marie-Vincent qui vient en aide aux enfants victimes d'abus. Le symbole étant le blanc, il sera fortement encouragé d'en porter. Il y aura un kiosque de la fondation Marie-Vincent sur l'heure du dîner (information et prévention). Il en coûtera 2\$. À valider : si le kiosque est gratuit.*

**Proposé par Mme Recalde**

**Secondé par Catherine B.**

*La deuxième journée qui fait l'objet de la demande est le 23 décembre. C'est pour célébrer Noël et les vacances. La thématique serait de porter un pyjama pour 1\$ ou pour la tenue civile ce serait de 2\$.*

*+ une petite activité le 23 décembre avec chocolat chaud. Musique, distribution de cannes de Noël. Besoin d'avoir un dîner plus long, empiéter sur la 3<sup>e</sup> période. Finir la 3<sup>e</sup> période vers 11h45. Bingo, Kahoot ! sur participation volontaire pour le début de la 3<sup>e</sup> période. Il y aurait un "photo boot" et on proposerait, pendant une semaine, une cloche provenant d'une mélodie de Noël.*

*+ Il y a aussi l'idée d'un courrier de Noël, deux fois pendant le mois de décembre. Une vraie carte de Noël en papier. Les boîtes de courrier se trouveraient dans les corridors. Première et troisième semaine de décembre. \*\*Marie-Ève Barjou mentionne que si ce sont les profs qui vérifient, ce serait à eux de "gérer" l'endroit des cartes. M. Benoît demande comment on pourrait s'assurer de la*



*sécurité des propos présents dans la carte. Le conseil d'élèves pense que les enseignant.es pourraient survoler rapidement les cartes avant de les remettre, et vérifier que le destinataire est bien identifié, sinon on pourrait faire confiance aux élèves. \*\* Mélanie Gagné mentionne que si un coût est associé, il serait plus étonnant qu'un malfaiteur paie un montant pour envoyer un message désagréable. Des boîtes fermées et qui est en présence d'un membre du personnel, il y a une lecture avant. C'est le membre du personnel qui ramasse la denrée. Partage du temps, pas seulement les enseignants d'une seule discipline.*

**Proposé par Priscilla Houde**

**Secondé par Mme Recalde**

*Le conseil d'élèves suggère aussi de faire des paniers de Noël avec des denrées amassées. Des grosses boîtes seraient déposées dans le hall, et tout serait orchestré par le conseil des élèves. Suggestion d'un arrimage avec une maison des jeunes. \*\* Marie-Ève Barjou suggère que les denrées (canne) soit une façon de payer pour les cartes de Noël. Une canne pour une carte ! Une semaine et demi à deux semaines comme délai. Fin lors de la deuxième semaine.*

**Pas besoin de vote, juste une annonce.**

*Idee d'une collecte de sapins et de décoration auprès du personnel afin d'avoir le plus de décoration possible dans l'école.*

**Pas besoin de vote, voir avec le personnel**

*Est-ce possible qu'il y ait deux journées couleur dans un même mois ? En janvier, il y aurait une journée couleur sur la santé mentale, et une autre plus loufoque (ex. : une journée sans sac à dos). Remarque : s'il y en a trop, l'idée de sensibiliser pourrait se perdre s'il y a trop de causes. Réponse : les élèves ont aussi envie d'utiliser les journées couleur pour avoir une ambiance drôle et "mettre de la vie". Il y aurait aussi le mois de mars où il y aurait deux journées couleur. \*\* Marie-Ève Barjou suggère que ce ne soit pas un décret, mais plutôt un vote à la pièce.*

**Pas besoin de vote, à voir au fur et à mesure.**

- *Le conseil d'élèves attend un suivi sur le changement de la cloche. La chanson qui l'a remportée est la chanson de Rocky... pampampam.*
- *Le conseil d'élèves voudrait sonder les élèves pour savoir sur quoi il doit travailler, les priorités selon les élèves.*
- *Le conseil d'élèves voudrait savoir comment apporter des suggestions à la cafétéria. M. Benoît dit de lui remettre ces suggestions, et il les soumettra au régisseur. Par contre, comme c'est une situation de manque de personnel, le service se dirige de plus en plus vers l'essentiel.*



Points et demandes de la direction

Dénonciation d'intérêts (rappel et suivi)

*C'est important que tout le monde la remplisse.*

Formation obligatoire pour membres du CE et [attestation de participation](#)

*Un lien sera envoyé. Questionnements à savoir s'il faut réviser les capsules à chaque année.*

Présentation de la démarche du projet éducatif

Projet éducatif 2019-2023

*L'équipe école continue de travailler sur les objectifs qui concernent l'engagement et les mathématiques.*

Projet éducatif 2023-2028

*Le prochain projet éducatif doit absolument toucher les zones de vulnérabilité disciplinaires des élèves. Il ne faut pas seulement regarder le taux de réussite, mais aussi les vulnérabilités du milieu (élève vulnérable = moins de 69%).*

Adoption du plan de lutte à l'intimidation 2022-2023

*Par rapport au document envoyé en courriel, y a-t-il des questions ?*

*Le questionnaire de la SÉVEC a été passé en avril 2022. Le sentiment de sécurité à quelques endroits de l'école ressort plus faible. Rapport de confidentialité avec le travailleur de rue et sa clientèle (PACT de rue). Il a fait sa visite avec des surveillants d'élèves, et non pas avec la direction. Le travail se fait donc avec ces partenaires, ainsi que le SPVM. Il y aura éclairage autour du gymnase. Dans l'école, il y a de la surveillance de "zone". On a l'impression que c'est plus paisible, Charlie (élève) dit que la perception des élèves est que la surveillance est plus active qu'avant.*

*Cyberintimidation – en ce moment, on en attend moins parler. Des ateliers en intimidation ont lieu en ce moment en première secondaire. L'utilisation des cellulaires requiert une éducation en partenariat école-parents.*

*Le climat est quand même bien à Père Marquette. 55% des élèves se sentent bien et attachés au milieu. Possibilité d'utiliser un gym de la maison des jeunes.*

*Il y a des ressources qui font une grande différence (intervenantes toxico dans toutes les couleurs de l'échelle). Beaucoup de prises en charge et les élèves ont été orientés vers les bonnes ressources. \*\* Ophélie Lemieux demande si le partenariat avec la maison Jean Lapointe sera reconduit l'an prochain, M. Benoît répond que oui. Elle demande aussi si 1 journée semaine pour les élèves qui ont des besoins en rouge-mauve c'est suffisant, M. Benoît répond que oui. Les jeunes peuvent aussi être orientés vers des ressources externes. \*\*Un parent demande si on a été informés d'un avis du SPVM du cannabis mélangé au Fentanyl, M. Benoît répond que ces discussions ont lieu avec les intervenantes. Marie-Ève Barjou informe que pendant les ateliers préventifs, ces informations ont été données aux élèves.*

*Il y a un site Internet où c'est possible de dénoncer une situation d'intimidation.*



*\*\* Mélanie Gagné souligne qu'il y a beaucoup d'énergie sur la prévention. Bravo surtout à l'élève qui a fait un témoignage d'intimidée.*

**Proposé par Marilou Filiatreault**

**Secondé par Mohammed Ali**

Présentation du budget de l'école (fonds 6 selon les informations disponibles au moment de la rencontre)

Présenter Surplus/Déficit 2021-2022

*Budget déficitaire de l'année passée : 6227\$. Plusieurs personnes ont dû prendre des vacances qu'ils accumulaient depuis longtemps. Ose entreprendre l'année passée ont reçu 5500\$ et un montant de 5000\$ sera à remettre donc le budget déficitaire sera plus de 11 727\$.*

*En somme, on tente de maximiser et tout dépenser le budget, sans le dépasser, pour trouver un équilibre.*

*Lecture à l'école -> montant déposé en juillet qui ne pourra pas être reporté. (Erreur administrative ?)*

*La mesure pour le soutien aux élèves ayant doublée, il y aura un(e) orthopédagogue de plus pour terminer l'année en cours (donc 3 orthopédoques) et nous verrons si les budgets permettent de conserver les 3 orthopédoques en 2023-2024.*

#### **Ajout : Commandite de Desjardins**

*L'école a fait la demande pour un + 10 000\$ pour le local d'intervention (en situation de malaise important). Le but est d'apaiser l'élève, l'accompagner pour qu'il puisse retourner vivre des apprentissages en classe. Il y a une convention de commandites qui doit être approuvée par le CÉ. A déjà été approuvée par le bureau juridique. L'argent servirait surtout à meubler le local. Le montant demandé a été déterminé par la direction.*

*Conditions : intégrer le logo de la caisse du Cœur-de-l'île sur le site Internet + mention d'au moins deux publications avec un "tag" de la caisse + intégrer le logo et le soutien financier dans le rapport annuel + accorder de la visibilité dans tout événement jugé pertinent + favoriser les couleurs vertes dans l'espace détente + plaque sur la porte de l'espace détente + logo et hyperlien dans le journal étudiant + communication aux parents + fournir un bilan du projet (confidentiel, en terme statistiques).*

**Proposé par Mme Catherine Pagé**

**Secondé par Frédéric Pageau**

*Commentaires : est-ce qu'il existe quelque chose pour le bien-être du personnel ? Est-ce qu'il existe des ressources pour la santé mentale du personnel ?*

*Questions : comment publiciser le local aux élèves. Réponse : ce sont plus les gens du personnel, avec un protocole, qui dirigent les élèves.*

Journée d'examens de français de décembre



9 décembre = 2<sup>e</sup> cycle + FMS et 16 décembre = 1<sup>er</sup> cycle

Les deux fois, il n'y aura pas de cours l'après-midi. Ce sont deux vendredis puisque le temps de préparation est maximisé, et que les élèves sont fatigués le lendemain.

**Proposé par Marie-Ève Barjou**

**Secondé par Ophélie Lemieux**

Mise en branle de la démarche pour le renouvellement d'une entente avec un fournisseur d'uniforme scolaire

*On a regardé le contrat car il est à renouveler cette année. Si on adopte un uniforme scolaire complet, il faut s'assurer que son prix soit abordable pour la majorité des parents. En ce moment, on remet l'écusson sans frais afin de s'assurer de la gratuité scolaire. Il n'y a pas une grosse demande. Aucune marque, aucun fournisseur ne peuvent être imposés par l'école. Est-ce que le CÉ souhaite voir la collection ? Est-ce que le CÉ veut aller en appel d'offres ?*

*Marie-Ève Barjou mentionne que ce serait intéressant de voir quelques pièces de vêtements.*

*Question : est-ce que les élèves sont impliqués ?*

*Commentaires : les élèves aimeraient vraiment être concernés, surtout que ce sont eux qui les portent. Il faut d'abord avoir 3 soumissionnaires, ensuite faire un choix, puis présenter les pièces de vêtements aux élèves qu'ils décideront des pièces. Prévoir une transition entre les deux compagnies.*

*Question : comment vivre la transition ? Réponse de M. Benoît -> période de 2 ans.*

*Proposition : une pièce de vêtements spéciale pour les 5<sup>e</sup> secondaire.*

*Possibilité d'une présentation d'au moins un fournisseur de vêtements en CÉ de décembre.*

Comment utilise-t-on le budget du CÉ cette année ?

**Ajout : Possibilité d'utiliser le 400\$ de formation pour un animation prévention toxico aux parents**

*Il y aura une demande de soumission.*

### Projets et demandes de sorties

Sortie	Date	Périodes	Groupe	Profs	Coût
Sortie au parc Frédéric-Bach	28 octobre 22	4	176	Charles Marchand-Thibault Cécile Ruellan	Gratuit
Sortie au Mont-Royal	15 novembre 22	1-2-3	175-275-276-277	Charles Marchand-Thibault Karim Z.-Delobel Martin Quintal Geneviève Pagé	Gratuit
Visite de l'EMAM	17 novembre 22	2-3	204-205- <del>301-304</del> -375-376 3 groupes ST de 4 <sup>e</sup> rég et 2 groupes ST STE de PEI de 4 <sup>e</sup> sec	Émilie Lalande <del>Marie-Ange Jadotte</del> Badr Edine Bouchibi Mohamed Zoheir Abderrahmane Mohamed Bachir Atamnia	Gratuit
Salon du livre	24 novembre 22	3-4	Classe Hybride	Isabelle-Annie Mondou	45.50\$ (sorties)



				Simone Poirier Alexandra Menta	scolaires en milieu culturel)
Sortie CinÉcole (cinéma Beaubien)	29 et 30 novembre 22	1-2-3	Tous 1 <sup>re</sup> sec.	Gérald Rousseau Haïfa Zmerli Gratiela Ciolpan Charles Marchand-Thibault	Gratuit
Atelier de Vjing à la SAT	20 décembre 22	1-2-3	275	Geneviève Pagé	Gratuit
Théâtre La Licorne – Chokola	22 mars 23	4	504-511-512	Catherine Dumas Noëlle Karazivan Mathieu Autotte	2079\$ (sorties scolaires en milieu culturel)
Pièce théâtre à la Maison Théâtre	4 avril 23	1-2-3	501-502-505	Stéphanie Houle Sylvain Demers Émilie Auger	1323,52\$ (sorties scolaires en milieu culturel)

*+ Modification spécifique : les sorties de la classe hybride sont pré-approuvées par le CÉ pour l'année*  
**Proposé par Marilou Filiatreault**  
**Secondé par Mme Ricarde**

#### Points et demandes du personnel enseignant

*Moyens de financement pour le voyage en Espagne : café de la compagnie Barista, livre de Guy St-Jean, chocolats qui est le même fournisseur que les finissants.*

**Proposé par Mélanie Gagné**  
**Secondé par Mme Barry Kadiatou**

#### Points et demandes du personnel professionnel

*Aucune*

#### Points et demandes des parents du CÉ

*Rappeler que la sélection pour le protecteur de l'élève, il y a un processus d'enclenché. Le comité de parents a fait un petit sondage sur le vif pour le candidat. Il y a des recommandations des parents qui ont été transmises. Si personne n'est nommé au comité de parents, le CÉ peut nommer quelqu'un pour aller à l'AG.*

#### Points et demandes de l'OPP

*Gym disponible à la maison des jeunes.*

#### Points et demandes du représentant au comité de parents

#### Points et demandes des représentants de la communauté



Réunion du conseil d'établissement  
2020-2021  
École Père-Marquette  
Centre de services scolaire de Montréal

Points divers

Questions du public

Levée de l'assemblée