



**Date :** Lundi 19 décembre 2022

**Heure :** 19h

**Lieu :** Rencontre en présentiel à la bibliothèque

**personnes présentes :**

Membres de la direction: Éric Benoît, Kristopher Parker

Personnel enseignant : Marie-Eve Barjou, Mélanie Gagné, Kadiatou Barry, Julie Béland

Membres parents : Marilou Filiatreault, Catherine Boucher, Aranzazu Recalde, Frédéric Pageau, Roselyn Dhani

Représentants des élèves : Charlie Roy, Justin Lee Lamarre

### Ordre du jour

1. Accueil et adoption de l'ordre du jour
  - 1.1 Nomination d'un(e) secrétaire : Roselyn Dhani
2. Adoption du procès-verbal du 14 novembre 2022  
Proposé par Mme Aranzazu Recalde  
Secondé par Frédérick Pageau
  - **Amendement:** proposition d'ajouter le nom de Priscilla Houde comme proposeur pour les activités de Noël, là où il y a un nom manquant.  
Proposé par Marilou Filiatreault  
Secondé par Catherine Boucher
3. Points de suivi
4. Points et demandes des représentants les élèves
  - Pour le **mois de l'histoire des personnes noires** : proposition d'activité 1<sup>er</sup> février: projection de film et venue d'un organisme pour faire information et sensibilisation.
  - **Saint-Valentin** : Proposition journée couleur gratuite, vente de roses (prix à définir), tirage de carte-cadeau (bonbon ou autre).

Journées couleur

Proposée par Julie Béland

Mme Recalde seconde

Concours de «pick-up line» (phrase d'approche pour séduire quelqu'un), au micro dans le hall. Carte-cadeau Amazon en prix.

- **Semaine de la persévérance** (20-24 février) : nomination des élèves par les professeurs (un nommé par prof), une boîte par niveau et on pige un nom par boîte.

Les prix sont payés par les levées de fonds précédentes (Noël, etc.)

5. Points et demandes de la direction.
    - a. Ligne du temps projet éducatif 2023-2027
      - i. Rétroaction sur la JPI du 25 novembre dernier – Forces et vulnérabilités
        - Voir les tableaux récapitulatifs
        - Il y a eu concertation lors de la journée pédagogique du 25 novembre, il y en aura d'autres dans les prochaines pédago. CE de juin, il y aura adoption du budget et du projet éducatif : orientation, objectifs, indicateurs et cibles.
- Fonctionnement de la démarche avec l'équipe-école : En équipe, identifier les forces et les vulnérabilités à partir d'éléments proposés. M.



Benoît a fait un tableau résumé.

- Mme Recalde propose de pondérer les énoncés qui reviennent souvent au lieu de simplement les combiner. L'importance des éléments qui sont ressortis dans plusieurs équipes devrait permettre de traiter des sujets par priorité.
- Autre proposition de le mettre en nuages de mots avec des mots plus gros ou en ordre d'importance en fonction du nombre d'apparitions.
- L'équipe-école poursuivra avec l'analyse et la communication des éléments
- Présentation des tableaux des taux de réussite  
Les taux sont mis en relation avec les facteurs de forces et de vulnérabilité dans le but d'identifier les matières à travailler et de les inclure à la reddition de compte.  
Le CPEPE va retravailler sur les tableaux pour préparer le prochain travail sur orientations, cibles et indicateurs.

ii. Questions de consultation

- Référer au questionnaire CSSDM  
Pour les parents du CE sur le PEVR, 4 questions de contexte  
Il faut faire un sous-comité pour remettre le document le 23 janvier 2023.  
Mme Aranzazu signale son intérêt, mais il manque des données sur les autres CSS pour pouvoir répondre aux questions posées.  
(Les questions impliquent de comparer notre CSS aux autres)  
Mme Filiatreault précise que c'est un exercice de perception.  
M. Benoît se propose de travailler en équipe en cherchant les données s'il manque des informations pour se prononcer.  
**Volontaires:** Mme Recalde, M. Pageau, Mme Filiatreault, M. Benoît

b. Retour surplus et déficit 2021-2022

- i. Noter qu'il y a eu une modification au document « Surplus/Déficit » présenté au dernier CÉ. Le solde de 5386\$ de la M50761-50763-50765 et le solde de 37 645\$ de la M50767 ont été repris par le CSSDM pour maximiser l'opération de normalisation des vieux ordinateurs. Père-Marquette demeure gagnante au change puisque l'opération de normalisation prévoit changer un peu plus de 160 machines désuètes pour des portables neufs, ce qui peut représenter un montant approximatif de 144 000\$. Il est clair que l'école à elle seule n'aurait pas eu les moyens de changer toutes ces machines.
- ii. Nous avons tout de même de nouveaux montants d'alloués pour les M50765 (4608\$) et M50767 (21085\$) qui sont à la disposition du comité TIC de l'école pour du développement et des achats de matériel TIC.

Mme Barjou mentionne qu'un seul labo n'est pas suffisant pour les enseignants quand ils doivent amener toute une classe au labo. Les portables ne permettent pas de travailler efficacement pour écrire des textes. En espérant que de nouveaux ordinateurs «tour» seront ajoutés.

c. Suivi fournisseurs d'uniformes

- i. Flip Design a déjà amorcé la production de vêtements à l'effigie de PM en se basant sur la compréhension que nous allions avec l'année de prolongation menant en juin 2024.
- ii. Pour ne pas être pris avec un inventaire à racheter, nous proposons de



poursuivre le contrat tel qu'il avait été compris et d'utiliser la présente année pour faire la démarche du choix d'un fournisseur d'uniforme pour septembre 2024 de manière posée en ayant le temps de rencontrer les fournisseurs et de mener les consultations requises auprès des élèves et des parents.

M. Pageau mentionne : il faudrait se rappeler l'erreur pour que ça compte dans le choix de fournisseur du prochain contrat.

Mme Boucher : nous sommes co-responsables de l'erreur du contrat qui a été signé. D'attendre la fin de la prolongation donne plus de temps pour évaluer les options des autres fournisseurs.

La possibilité de mettre fin au contrat tel que supposé existe, mais l'avis général est que l'on peut attendre septembre 2024 pour débiter un nouveau contrat.

Présentation d'échantillons de la nouvelle collection. Possibilité de changer de tissus pour les chandails de sport, introductions de plusieurs t-shirts, et manches longues. Les polos devront être sans ligne sur le col pour permettre la possibilité de s'approvisionner dans un autre magasin tout en étant conforme.

Est-ce qu'on garde les mêmes couleurs ou introduit-on plus de couleurs, comme le gris pâle. Ce sera à définir avec le choix des nouvelles pièces pour 2023-2024.

iii. \*\* Point d'uniforme : Plusieurs demandes sont soumises par les différentes équipes sportives ou parascolaires pour se faire des chandails permettant d'afficher leurs couleurs, leur appartenance. Une consultation de l'équipe-école sera requise, mais le CÉ a-t-il une position face à cette idée?

Question avec les mêmes couleurs que les autres pièces d'uniforme ? Est-ce que les équipes sportives, culturelles et autres pourraient décider des couleurs permises pour les chandails d'équipe?

Charlie : des équipes se sont déjà consultées pour sélectionner des couleurs communes. Sélectionner un nombre limité de couleurs renforce le sentiment d'appartenance.

Ça serait intéressant d'avoir des variantes de couleurs pour permettre le concept visiteur/receveur avec les couleurs.

M. Pageau : encourager l'appartenance tout en permettant la fonction d'identifier les élèves. Pourquoi ne pas permettre plein de couleurs pour permettre le choix tant que c'est avec l'identité visuelle.

Mme Boucher : Un point à considérer est l'économie de volume (coût de revient à l'unité)

Mme Barjou : c'est le fun de pouvoir identifier les écoles par les couleurs

Mme Filiatreault : possibilité de porter les chandails d'équipe les jours de match : ça fait de la promo et encourage les élèves à venir assister aux matchs.

Prochaine étape : consultation des équipes-écoles et une proposition viendra.

Les représentants des élèves ont quitté la réunion.

d. CÉGEP d'un jour le 20 janvier – pour nos élèves de 5<sup>e</sup> sec.

i. Simplement pour obtenir l'approbation du CÉ à l'effet que les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire vivront une journée au CÉGEP le 20 janvier prochain. Les heures de la journée seront quelque peu modifiées pour eux.

ii. Les élèves iront tous au CÉGEP de Rosemont

Mme Filiatreault mentionne que des professeurs soulignent que le préavis est court pour perdre un cours proche de la fin de l'étape. C'est peut-être une initiative plus grande que l'école, à l'échelle de la CSDM?

Oui c'est une activité obligatoire



Des enseignants accompagneront  
Des jeunes qui seront malades ne pourront pas rattraper dans le cadre  
d'une journée organisée, mais il est toujours possible d'aller en tant  
qu'élève d'un jour dans un Cégep

Proposé par Catherine Boucher

Secondé par Marilou Filiatreault (V)

- e. Portrait inscriptions 1<sup>re</sup> secondaire 2022-2023 suite à versement du primaire
  - i. Les versements du primaire ne sont pas complétés.
  - ii. Nous avons actuellement 160 élèves de 1<sup>re</sup> secondaire dans GPI
  - iii. 80 de ces élèves iront au régulier et 80 iront au PEI.
- f. Maquette cours – Grille-matière 2023-2024 (consultation en cours)
  - i. La maquette des cours pour la grille-matière 2023-2024 est en cours de consultation auprès de l'équipe enseignante.
  - ii. Voir présentation PPT

Pas de classe FPT (Formation préparatoire au travail à l'école)

La CSDM est en réflexion à savoir si la classe hybride ayant des élèves TSA intégrés sera maintenue l'an prochain. (intégration sur 3 périodes par jour et 8 jours par cycle, congé pour les autres périodes)

- g. Campagne de financement – Tournoi de volleyball de Père-Marquette le 18 février 2023, de 7h à 19h.
  - i. Campagne à approuver par le CÉ

Proposé par Marilou Filiatreault

Secondé par Aranzazu Recalde

## 2. Projets et demandes de sorties

Sortie	Date	Périodes	Groupe	Profs	Coût
Insectarium	17 janvier	P1-P2-P3	FMS	Sarah-Ève G. Tourigny Mée Reed Desjardins Roxanne Aubry	150\$ + billets d'autobus.
Soirée « Back to the 1950's »	17 février 2023	En soirée 18h30- 21h30	2 Gr ANG PEI 1 Gr Enrichi rég	Mme Rachel Pagé + 2 collègues (d'anglais)	Gratuit
Journée blanche en 1 <sup>re</sup> secondaire	23 février 2023	P3-P4 (horaire modifié 2/2)	Tous les élèves de 1 <sup>re</sup> sec.	Jenny Louis Jennifer Bhandari	Variable : De gratuit à 21\$ (4 activités/7 sont gratuites)
Sortie au théâtre-Théâtre de la Licorne- pièce : 10/4	1er février pm 15 février	12h50 9h20	3e sec.	Mme Marie-Ève Barjou M. Serge Djormo	21 \$ payé par l'école 2163\$

Journée blanche:

Les déplacements au parc Lafontaine et au théâtre se font à pied

Ça finit à 2h30 et les élèves peuvent rentrer chez eux directement après l'activité.

Les places sont limitées, premier choix aux premiers et premières inscrits.

Proposé par Frédéric Pageau

Secondé par Aranzazu Recalde

## 3. Points et demandes du personnel enseignant

- a. Notes sur l'environnement par Marie-Ève Barjou
  - Quand Mme Barjou a rejoint le personnel de l'école, il y a plusieurs années, c'était une école verte. Par manque de personnel, il y a maintenant de la vaisselle jetable à la cafétéria. On refuse nos bacs pq il y a trop de déchets dedans. Pourtant, l'école est pleine de bénévoles, comme les élèves du PEI. Est-ce qu'on peut faire quelque chose avec ça? Il n'y a pas de blâmes à faire, mais la situation n'a pas de bon sens, vu l'urgence climatique. Sentiment d'impuissance.



On serait sûrement capable de trouver des personnes avec la volonté et le leadership que ça prendrait pour avoir des pratiques plus écologiques dans l'école.

- M. Parker: Le comité vert n'a pas vraiment démarré cette année. Il y a eu peu d'engagements des élèves pour le comité vert cette année. À voir si ça prendra mieux après les Fêtes.
- Ça prend un porteur de projet dans l'école et ça relève de la Régie interne.
- M. Gagné: Indignation partagée, échec de l'ilot de tri. Le CSSDM il n'a pas d'autres collectes que le papier.
- Comment demander au CSSDM que les parents réclament la collecte sélective? Faut pas que ça relève d'un.e enseignant.e, ça doit être institutionnel.
- Idées:
  - Faire de la sensibilisation via Info-parents?
  - Brigade pour le tri?
  - Trouver un partenaire local pour la collecte sélective?
  - Faire une journée verte

**Comme CE nous sommes favorables à ce qu'il se passe quelque chose. Le reste passe par la Régie interne.**

4. Points et demandes du personnel professionnel
  - a. S/O
5. Points et demandes des parents du CÉ
  - a. Point de M. Pageau:  
Qu'en est-il de la flexibilité sur le retour à l'école pendant la période du dîner?  
M. Benoît : on regarde la possibilité de rentrer par la rue Marquette si on peut affecter un surveillant d'élèves.  
Mme Barjou ajoute que malgré que les autres portes soient verrouillées, les élèves peuvent entrer quand même pendant que des élèves sortent.
6. Points et demandes de l'OPP
  - a. S/O
7. Points et demandes du représentant au comité de parents
  - a. La dernière rencontre a porté sur les travaux faits sur le PTRDI
8. Points et demandes des représentants de la communauté
  - a. S/O
9. Points divers
  - a. Conférences sur les dépendances  
Possible d'avoir 2 conférences:
    - 1 avant la relâche sur l'utilisation des écrans
    - 1 dont la date reste à déterminer sous forme de conférence/formation sur le rôle parental en prévention des toxicomanies.
10. Questions du public
  - a. S/O
11. Levée de l'assemblée  
Heure : 21h30  
Proposé par Julie Béland  
Secondé par M. Filiatreault