

Adaptation scolaire 1^{re} secondaire

Liste de fournitures scolaires

QUANTITÉ	Base
	<ul style="list-style-type: none">- Plusieurs crayons à mine- 5 surligneurs des couleurs suivantes: jaune, vert, bleu, rose et mauve (nécessaires pour l'application des stratégies de lecture et d'autocorrection):- 2 crayons à l'encre de chacune des couleurs suivantes: bleu, rouge et noir- 2 gommes à effacer- Ciseaux et colle- Taille-crayons avec réservoir- Ruban correcteur- Calculatrice de base (inutile qu'elle soit scientifique)- 1 règle de 30 cm- 1 pochette pour transport des devoirs (nécessaire pour l'organisation)- 1 paquet de 500 feuilles mobiles à répartir dans les différents cartables- 1 clé USB (facultatif si pas en option Art médiatique)
	Français
	<ul style="list-style-type: none">-1 cartable de 1,5 pouces-2 cahiers Canada (32 pages)-5 séparateurs (avec étiquettes pour les identifier)-Feuilles mobiles
	Anglais
	<ul style="list-style-type: none">-1 cartable 1,5 pouces-2 cahiers Canada lignés - 32 pages-50 feuilles lignées
	Mathématiques
	<ul style="list-style-type: none">-1 cartable 2 pouces

- Feuilles mobiles - 2 cahiers Canada (32 ou 40 pages)
Sciences et technologie
- 1 cartable 2 pouces - 1 cahier Canada (40 pages)
Histoire et Géographie
- 2 cartables de 1,5 pouces - Feuilles mobiles - 1 cahier Canada (40 pages)
ÉCR
- 1 cartable 1,5 pouces
Éducation physique
- Vêtements de sport pour l'intérieur (aucun chandail de Père-Marquette) - Vêtements de sports pour l'extérieur - Souliers de course - Bouteille d'eau - Cadenas pour les vestiaires (facultatif)
Arts plastiques
- 1 crayon à mine - 1 crayons feutres à pointe fine - 1 paquet de crayons de bois couleurs (12) - 1 ciseau
NOTES PARTICULIÈRES: - Veuillez noter que certains enseignants pourraient communiquer des besoins particuliers en début d'année scolaire. - Assurez-vous d'identifier tous les effets scolaires au nom de l'élève ainsi que les vêtements de l'uniforme afin que votre enfant puisse les récupérer s'il les égare. - Aussi, veuillez associer chaque cartable à une matière et y répartir le matériel.