

LES APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE

Dans tous les métiers, il y a des outils spécialisés qui permettent de faire le travail attendu efficacement. Les compétences liées aux approches de l'apprentissage sont les outils qui t'aideront dans ton métier d'élève. Ce sont les stratégies d'apprentissage que les enseignants t'enseigneront et te demanderont d'utiliser ou que tu utiliseras de manière autonome, afin de réaliser tes projets ou tes travaux. Les compétences liées aux approches de l'apprentissage ou AdeA sont réparties en cinq catégories de compétences.

Catégories	Groupe de compétences	Compétences spécifiques et manifestations possibles	
Communication	de communication	Échange authentique de réflexions, de messages et d'informations grâce à l'interaction <ul style="list-style-type: none"> Utiliser une diversité de techniques oratoires pour communiquer avec des publics variés. Utiliser les formes rédactionnelles adaptées à différents objectifs et différents publics. 	<ul style="list-style-type: none"> Donner et recevoir des retours d'information appropriés. Utiliser la compréhension interculturelle pour interpréter des communications.
		Lecture, rédaction et utilisation du langage pour recueillir et communiquer des informations <ul style="list-style-type: none"> Lire en faisant preuve d'esprit critique et dans le but de dégager du sens. Lire différents types de textes, pour s'informer et pour le plaisir. Faire des déductions et tirer des conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et interpréter un éventail de termes et de symboles propres aux disciplines. Écrire dans différents objectifs. Comprendre et utiliser la notation mathématique.
Dimension sociale	de collaboration	Travail efficace avec autrui <ul style="list-style-type: none"> Se servir des réseaux de médias sociaux de manière appropriée pour construire et développer des relations. Faire preuve d'empathie. Déléguer et partager les responsabilités pour prendre des décisions. Aider les autres à réussir. 	<ul style="list-style-type: none"> Assumer la responsabilité de ses propres actions. Gérer et résoudre les conflits à plusieurs, et travailler en équipe. Parvenir à un consensus. Prendre des décisions justes et équitables. Écouter activement les points de vue et les idées d'autrui. Négocier de manière efficace.
Autogestion	d'organisation	Gestion efficace du temps et des tâches <ul style="list-style-type: none"> Planifier les travaux à court et à long terme ; respecter les échéances. Mettre au point des plans pour se préparer aux évaluations sommatives (examens et réalisations). Utiliser et tenir à jour un échéancier hebdomadaire pour les travaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Se fixer des buts stimulants et réalistes. Planifier des stratégies et prendre des initiatives pour atteindre ses buts sur le plan personnel et scolaire. Apporter le matériel et les fournitures nécessaires en classe. Disposer d'un système de dossiers ou de cahiers qui soit logique et organisé.
	de réflexion affective	(Ré)examen du processus d'apprentissage ; choix et utilisation des compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> Essayer de nouvelles compétences spécifiques aux AdeA et évaluer leur efficacité. Réfléchir au développement des compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage. Identifier les points forts et les points faibles de ses stratégies d'apprentissage personnelles. Gestion de l'état d'esprit <ul style="list-style-type: none"> Pleine conscience Persévérance Gestion des émotions Motivation personnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Développer de nouvelles compétences, techniques et stratégies permettant un apprentissage efficace. Faire preuve de souplesse dans le choix et l'utilisation des stratégies d'apprentissage. Résilience
Recherche	de littératie médiatique	Interaction avec les médias pour utiliser et créer des idées et des informations <ul style="list-style-type: none"> Trouver, organiser, analyser, évaluer, synthétiser et utiliser de manière éthique des informations provenant d'une variété de sources et de médias, notamment des médias sociaux numériques et des réseaux en ligne. 	<ul style="list-style-type: none"> Se montrer conscient des interprétations médiatiques d'événements et d'idées. Faire des choix avisés concernant les programmes regardés. Comprendre l'impact des représentations médiatiques, des modes de présentation.
	de littératie informationnelle	Recueil, interprétation, jugement et création d'informations <ul style="list-style-type: none"> Recueillir, consigner et vérifier les données. Accéder aux informations pour s'informer et informer les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Établir des liens entre diverses sources d'information. Utiliser des procédés mnémotechniques pour développer sa mémoire à long terme.
Pensée	de pensée critique	Analyse et évaluation de questions et d'idées <ul style="list-style-type: none"> Recueillir et organiser des informations pertinentes afin de formuler un argument. Reconnaître des suppositions et partis pris tacites. Évaluer des preuves et des arguments. 	<ul style="list-style-type: none"> Tirer des conclusions et des généralisations raisonnables. Revoir sa compréhension à partir de nouvelles informations et de nouvelles preuves. Formuler des questions factuelles, thématiques, conceptuelles et invitant au débat. Considérer des idées selon différentes perspectives. Développer des arguments contraires ou opposés.
	de pensée créative	Production d'idées inédites et prise en considération de nouvelles perspectives <ul style="list-style-type: none"> Procéder à des remue-méninges pour générer de nouvelles idées et recherches. Envisager plusieurs possibilités, y compris celles qui semblent peu probables ou impossibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Créer des solutions inédites pour répondre à de véritables problèmes. Établir des liens inattendus ou inhabituels entre des objets et/ou des idées. Concevoir des améliorations pour des machines, des technologies, etc.
	de transfert	Utilisation de compétences et de connaissances dans divers contextes <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des stratégies d'apprentissage efficaces dans les groupes de matières et les disciplines. Appliquer ses compétences et ses connaissances dans des situations nouvelles. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer sa compréhension conceptuelle dans divers groupes de matières. Établir des liens entre les groupes de matières.