

École Père-Marquette

6030 rue Marquette

Montréal, Qc

H2G 2Y2

Politique d'admission (PEI)



Date de révision : mai 2025

TABLE DES MATIÈRES

Préambule	2
Mission et vision de l'établissement	2
Énoncé de politique	2
Politique d'admission	3
Liens avec la politique d'inclusion.....	5
Bibliographie	6

Préambule

Mission et vision de l'établissement

L'école Père-Marquette est une grande école dans tous les sens du mot. Elle est grande et belle grâce à son espace et à ses installations sportives exceptionnelles, mais aussi par la richesse des profils de ses élèves. Le cœur de son équipe dynamique et dévouée est tout aussi grand que ses espaces lumineux. Nourrie de la diversité de ses élèves, de l'implication du personnel d'intervention et de la passion des enseignant.e.s, notre école de quartier encourage, de façon constante, la réussite des élèves.

Outre la réussite du *Programme de formation de l'école québécoise*, l'enseignement sera également guidé par le *Programme d'éducation intermédiaire (PEI)* proposé par l'IB. Le PEI propose d'aborder les matières académiques sous différents angles, sans pour autant offrir une formation qu'on pourrait qualifier « d'enrichie ».

C'est par la réalisation de projets que le PEI encourage les élèves à établir des liens concrets entre leurs études et le monde réel, préparant ainsi leur réussite dans leurs études ultérieures et dans leur vie future.

Énoncé de politique

L'école Père-Marquette est une école secondaire située dans l'arrondissement de La Petite-Patrie qui accueille en moyenne 1450 élèves par année. De ce nombre, l'école présente trois groupes dédiés au PEI à chaque niveau, donc 15 groupes en tout. Ainsi, la clientèle du PEI correspond environ au tiers de la clientèle totale de notre établissement qui provient essentiellement des secteurs de la Petite-Patrie et de Rosemont Ouest. Notons que Père-Marquette n'accueille que très peu d'élèves en libre-choix et refuse tout élève hors territoire afin de s'assurer de maintenir sa capacité d'accueil pour les élèves de son bassin.

PROCÉDURES D'ADMISSION AU PEI

Élèves de 1^{re} secondaire (**84 places disponibles**)

- Avant la première inscription au programme PEI à Père-Marquette, le parent (ou tuteur légal) assiste obligatoirement à une soirée d'information sur le PEI.
- Un formulaire d'engagement quant au respect des éléments intrinsèques au PEI, incluant l'engagement dans le service par l'action, devra être signé par le parent et l'élève.
- La priorité des inscriptions pour les élèves qui ont rempli les conditions précédentes sera effectuée comme suit :
 - Les élèves dont la résidence est située sur le territoire de l'école Père-Marquette (lors du processus d'admission et à la rentrée scolaire) ;
 - Un résultat de 70% dans les matières suivantes : mathématiques, français et anglais (bulletins de 4^e et de 5^e année du primaire) ;
 - Une fois l'admission confirmée, l'élève doit être en réussite au bilan de fin de cycle et conserver des résultats de 70% (6^e année du primaire).

S'il y a plus de 84 candidats du territoire rencontrant les exigences, la sélection s'effectuera au moyen d'une pige au hasard. Les autres candidatures seront placées sur une liste de rappel qui sera effective jusqu'à la rentrée scolaire (1^{re} secondaire).

Conditions pour le passage d'une année à l'autre

- Réussite dans **toutes** les matières (PFEQ et PEI).
- Accomplissement du service par l'action au PEI.
- Respect des exigences du programme telles que mentionnées dans le formulaire d'engagement et signature à chaque début d'année scolaire.
- Résidence sur le territoire de l'école Père-Marquette (un déménagement hors territoire peut amener un changement d'école).

Possibilité d'intégrer le PEI de la 2^e à la 5^e secondaire

Pour les élèves provenant d'une école PEI (élèves intégrés en priorité pour assurer la continuité de leur programme de formation)

- Réussite au PFEQ, au PEI et du service par l'action.
- Résidence sur le territoire de notre école.
- Signature du formulaire d'engagement.

Pour les élèves déjà inscrits dans notre école

- Manifestation de son intérêt par l'entremise de la communication envoyée par l'école informant de places disponibles au PEI.
- Bulletin scolaire de l'année précédente et de l'année en cours : 70% dans toutes les matières.
- Recommandation des enseignant.e.s de l'année en cours.
- Entrevue positive avec l'équipe de coordination du PEI.
- Signature du formulaire d'engagement.

Si le nombre de candidatures est supérieur au nombre de places disponibles, nous procéderons à une pige au hasard.

Lien avec la politique d'admission et la politique d'éducation inclusive

L'école Père-Marquette est une institution scolaire publique mixte accueillant des élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire. Les élèves de notre école sont sélectionnés à partir des résultats des 4^e et 5^e années du primaire. En général, les élèves ayant obtenu un résultat suffisant pour être admis dans notre établissement (minimum de 70% en français, en anglais et en mathématiques) ne présentent pas de problème d'intégration. Toutefois, certains élèves, qui présentent des besoins particuliers, sont intégrés dans les classes. En pareille occurrence, les enseignants, les éducateurs spécialisés, les orthopédagogues, la direction et les professionnels collaborent à la rédaction d'un plan d'intervention qui vise à répondre aux besoins de ces élèves dans le cadre d'une démarche de signalisation continue.

Puisque l'école adhère à un processus d'admission non discriminatoire et équitable, il lui est ainsi interdit¹ de rejeter le dossier d'un élève en se basant sur son dossier EHDA. Ainsi, la sélection sera basée uniquement sur les exigences prescrites par le processus de sélection.

Enfin, il est important de souligner que l'élève doit manifester un intérêt pour les valeurs du programme d'éducation intermédiaire (PEI) qui ont pour but de « développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible. »¹ Il doit être en mesure de suivre un rythme soutenu dans ses apprentissages et de composer avec une charge de travail accrue (implication communautaire, design, projet personnel et anglais enrichi). Ainsi, cette charge de travail exige bien souvent des heures d'étude et d'implication qui s'ajoutent aux tâches prévues par le programme de formation de l'École québécoise (PFÉQ). Pour évaluer si votre enfant connaîtra du succès au PEI, nous utilisons comme repère les résultats scolaires des 4^e et 5^e années du primaire.

¹ <https://www.ibo.org/fr/about-the-ib/mission/>

BIBLIOGRAPHIE

<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/admission-inscription/procedure-inscription/>

Organisation du Baccalauréat international, Le Programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique, septembre 2017, page 41