

## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 1<sup>re</sup> SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

|                                                                                                                               | Communication<br>écrite autre<br>que le bulletin<br>Date : 15 octobre<br>2026 | Étape 1<br>(20 %)<br>Date :<br>06 nov.<br>2026 | Étape 2<br>(20 %)<br>Date :<br>05 février<br>2027 | Étape 3<br>(60 %)<br>Date :<br>22 juin<br>2027 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Français, langue d'enseignement</b> – adaptation scolaire, secteur, régulier et PEI                                        | <b>Sommaire des<br/>apprentissages<br/>réalisés et du<br/>comportement</b>    |                                                |                                                   |                                                |
| Lire (40 %)                                                                                                                   |                                                                               | ✓                                              |                                                   | ✓                                              |
| Écrire (40 %)                                                                                                                 |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| Communiquer oralement (20 %)                                                                                                  |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Anglais, langue seconde (de base ou enrichi)</b> – adaptation scolaire, secteur, régulier et PEI                           |                                                                               |                                                |                                                   |                                                |
| Communiquer oralement en anglais (40 %)                                                                                       |                                                                               | ✓                                              | ✓                                                 | ✓                                              |
| Comprendre des textes lus et entendus (30 %)                                                                                  |                                                                               | ✓                                              |                                                   | ✓                                              |
| Écrire des textes (30 %)                                                                                                      |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Mathématique</b> – adaptation scolaire, secteur, régulier et PEI                                                           |                                                                               |                                                |                                                   |                                                |
| Résoudre une situation-problème (30 %)                                                                                        |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)                                                                                  |                                                                               | ✓                                              | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Science et technologie</b> – adaptation scolaire, secteur, régulier et PEI                                                 |                                                                               |                                                |                                                   |                                                |
| Pratique (40 %)                                                                                                               |                                                                               | ✓                                              | ✓                                                 | ✓                                              |
| Théorie (60 %)                                                                                                                |                                                                               | ✓                                              | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Géographie</b> (100 %) – adaptation scolaire, secteur et régulier                                                          |                                                                               | ✓                                              |                                                   | ✓                                              |
| <b>Géographie – PEI</b> (100%) - PEI                                                                                          |                                                                               | ✓                                              | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b> (100 %) – adaptation scolaire, secteur et régulier                              |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b> (100%) – PEI                                                                    |                                                                               | ✓                                              | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Art dramatique</b> (100 %) – régulier et PEI                                                                               |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Arts plastiques et médiatiques</b> (100%) – régulier                                                                       |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Arts médiatiques</b> (100%) - PEI                                                                                          |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Arts plastiques</b> (100 %) – adaptation scolaire, secteur, régulier, PEI                                                  |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Danse</b> (100%) - régulier                                                                                                |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> (100 %) – adaptation scolaire, secteur, régulier, PEI, basket-ball, FAPS, volley-ball |                                                                               | ✓                                              | ✓                                                 | ✓                                              |
| <b>Culture et citoyenneté québécoise</b> (100 %) - adaptation scolaire, secteur, régulier, PEI                                |                                                                               |                                                | ✓                                                 | ✓                                              |

Les compétences se développent dans un processus d'aller-retour entre l'acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L'enseignant(e) évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape\_\_\_\_\_.

☐ Exercer son jugement critique ☐ Organiser son travail ☐ Communiquer ☐ Travailler en équipe

### **Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.