

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4^e SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

	Communication écrite autre que le bulletin Date : 15 octobre 2026	Étape 1 (20 %) Date : 06 nov 2026	Étape 2 (20 %) Date : 05 février 2027	Étape 3 (60 %) Date : 22 juin 2027
Français, langue d'enseignement – régulier et PEI	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement			
Lire (40 %)		✓		✓
Écrire (40 %)			✓	✓
Communiquer oralement (20 %)			✓	✓
Littérature – régulier, PEI				
Lire (40 %)		✓	✓	✓
Écrire (40 %)			✓	✓
Communiquer oralement (20 %)			✓	✓
Anglais, langue seconde (programme de base) – régulier				
Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			✓	✓
Écrire des textes (30 %)		✓		✓
Anglais, langue seconde (programme enrichi) – régulier et PEI				
Communiquer oralement en anglais (34 %)		✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (33 %)			✓	✓
Écrire des textes (33 %)		✓		✓
Mathématique CST - régulier				
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓
Mathématique TS ou SN – régulier et PEI				
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓
Science et technologie – régulier et PEI				
Pratique (40 %)		✓	✓	✓
Théorie (60 %)		✓	✓	✓
Science et technologie de l'environnement – régulier, PEI				
Pratique (40 %)		✓	✓	✓
Théorie (60 %)		✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada (100 %) – régulier et PEI		✓	✓	✓
Art dramatique (100 %) – régulier et PEI		✓	✓	✓
Arts plastiques (100 %) – régulier, PEI		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (100 %) – régulier, PEI, basketball, volley-ball, perfectionnement sportif, FAPS		✓	✓	✓
Danse (100%) - régulier		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise (100 %) – régulier et PEI		✓	✓	✓

Les compétences se développent dans un processus d’aller-retour entre l’acquisition des connaissances propres à la discipline et la compréhension, l’application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

L’enseignant(e) évalue les apprentissages de l’élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d’évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d’apprentissage et d’évaluation (SAÉ) ou d’autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l’aide de productions, d’observations et de conversations. Il est à noter qu’à la fin de l’année, les élèves seront soumis à des épreuves uniques ministérielles en mathématique CST, TS ou SN (utiliser un raisonnement mathématique), en histoire du Québec et du Canada et dans les programmes science et technologie et applications technologiques et scientifiques (théorie).

De plus, la ou les compétences suivantes feront l’objet d’un commentaire à l’étape_____.

☐Exercer son jugement critique ☐Organiser son travail ☐Communiquer ☐Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.