

RAPPORT ANNUEL 2025-2026
Conseil d'établissement
De l'école Père-Marquette

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

En vertu de l'article 82 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d'établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l'article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l'article 82 de la LIP, le conseil d'établissement transmet une copie de son RA au centre de services scolaire.

Présentation à la population

Conformément à l'article 83 de la LIP, le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité. Il est suggéré de déposer le rapport annuel sur la page Web de l'établissement.

Notes pour la rédaction

Les notes destinées à la personne responsable de la rédaction sont écrites en vert et en italique. Elles sont à supprimer au moment voulu. Les phrases débutant par un verbe à l'infinitif représentent des éléments prescrits dans le Règlement sur les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un conseil d'établissement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

Conseil d'établissement

C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente le rapport annuel du conseil d'établissement de l'École secondaire Père-Marquette.

Située au cœur de Rosemont–La Petite-Patrie, notre école accueille une communauté diversifiée de jeunes qui évoluent dans un environnement stimulant, inclusif et bienveillant. Grâce à l'engagement de l'ensemble du personnel, de la direction, des parents et de nos nombreux partenaires, les élèves bénéficient d'un milieu propice à leur réussite scolaire, à leur développement personnel et à leur engagement citoyen.

Tout au long de l'année, le conseil d'établissement a travaillé dans un esprit de collaboration afin de soutenir les orientations de l'école et de prendre des décisions qui répondent aux besoins de nos élèves. Les échanges constructifs entre les représentants des parents, du personnel, des élèves et de la communauté permettent de faire évoluer notre établissement dans le respect de sa mission éducative.

Je tiens à remercier sincèrement tous les membres du conseil d'établissement pour leur disponibilité, leur implication et leur volonté de contribuer à la qualité de vie de notre école. Je remercie également la direction et l'ensemble du personnel pour leur professionnalisme, leur dévouement et les nombreux projets qui enrichissent le parcours de nos jeunes.

Ce rapport annuel témoigne des réalisations accomplies au cours de la dernière année et reflète le dynamisme de notre communauté scolaire. Ensemble, nous continuerons à faire de l'École secondaire Père-Marquette un milieu accueillant, inspirant et propice à la réussite de tous nos élèves.

Marilou Filiatreault

Marilou Filiatreault

Présidente du Conseil d'établissement école Père-Marquette

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus	9
Annexes	11

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Membres parents	Titre	Fin du mandat
Claudio Pinto	Membre parent	09-2026
Michael Massé	Membre parent	09-2027
Stéphanie Massé	Membre parent	09-2026
Marie-Hélène Boileau	Membre parent	09-2027
Marilou Filiatreault	Membre parent, présidente	09-2027
Martine Bouliane	Membre parent, Vice-présidente	09-2027
Maud Lanckmans	Membre parent	09-2027
Coline Pierret	Membre parent substitut	09-2026
Valérie Caron	Membre parent substitut	09-2026
Alexandra Paquin	Membre parent substitut	09-2026
Mélina Boucher	Membre parent substitut	09-2026
Pierre Luc Beaudoin	Membre parent substitut	09-2026
Marie Beaumont	Membre parent substitut	09-2026
Julie Béland	Enseignante	
Josée Morissette,	Enseignante	
Gérald Rousseau	Enseignant	
Maryse Dagenais	Enseignante (substitut)	
Pier-Alexis Cloutier	Enseignant	
Mélanie Langlais	Enseignante	
Daphnée Faustin	Professionnelle	
Alexandra Menta	Personnel de soutien	
Kayla Diaz Cordova	Présidente conseil d'élèves	
Bilodeau Alice	Vice-présidente conseil d'élèves	
Patrick Julien	Représentant de la communauté (non votant)	
Martin Lacroix	Directeur adjoint (non votant)	
Fatiha Djebbar	Directrice (non votante)	

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Rencontres conseil d'établissement	Type de séance
Mardi 9 septembre 2025 AGA	AGA
Mercredi 15 octobre 2025	Ordinaire, présentielle
Lundi 1 décembre 2026	Virtuelle
Mercredi 14 janvier 2026	Virtuelle
Jeudi 12 février 2026	Virtuelle
Mardi 14 avril 2026	Ordinaire
Mercredi 29 avril 2026	Reprise du 14 avril 2026, présentielle

Mercredi 13 mai 2026	Ordinaire
Mardi 19 mai 2026	Reprise du 13 mai 2026, présentielle
Jeudi 4 juin 2026	Ordinaire, présentielle

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	N/A	N/A	N/A
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Février 2026	Adoption	Présentation des résultats du questionnaire QSVE-BE (Université de Montréal). Les priorités ciblées incluent le rehaussement des pratiques d'encadrement. L'approbation finale a été complétée par courriel à l'unanimité.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Février, mai et juin 2026	Approuvé Approuvé Sera traité au CÉ de l'année prochaine suite à la consultation de l'équipe école.	Février 2026 : Approbation à l'unanimité de l'ajout de clauses concernant le civisme et le vouvoiement au code de vie (selon les directives du ministère). Mai 2026 : Approbation à l'unanimité du maintien du statu quo pour le Code de vie 2026-2027 et intégration du contrat de l'élève athlète. Juin 2026 : Présentation par le conseil d'élèves d'un amendement quant au libellé sur la longueur des shorts dans le règlement de l'uniforme.
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2026	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2026	Approuvé	Approuvé à l'unanimité. Réflexion partagée par un parent sur la possibilité de libérer du temps pour que les enseignants créent leur propre matériel afin de limiter la hausse des coûts.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2026	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A	N/A	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Décembre 2025	Recommandations transmises au CSSDM	Dans le cadre de la consultation sur le plan triennal (PTRDI), le CÉ a ajouté un commentaire signalant que

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

			les prévisions d'effectifs de l'école dépassent sa capacité physique d'accueil.
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Décembre 2025	Création d'un sous-comité	Formation d'un sous-comité de mobilisation composé de 4 personnes afin de faire pression auprès de la mairie d'arrondissement afin de limiter l'impact des chantiers et rénovations urbaines entourant le parc et l'école.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Décembre 2025	Consultation	Réponse collective en grand groupe pendant la séance du CÉ au questionnaire du Plan Triennal de Répartition et de Destination des Immeubles (PTRDI) du CSSDM. Analyse partagée sur les impacts des chantiers majeurs au centre sportif (piscine/aréna fermés pour 3 ans) exigeant une réorganisation des cours d'éducation physique et du parascolaire.
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Décembre 2025	Consultation	Complétée en grand groupe.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre 2025	Information	Suivi sur les séances d'information du Programme d'éducation intermédiaire (PEI).
	Avril 2026	Recommandations	Le CÉ a partagé des demandes pour dynamiser la page Facebook officielle et le site web de l'école afin d'y diffuser les photos, réussites et bons coups des élèves (mise en place suggérée d'un comité rayonnement).
Transmission de documents à l'intention des parents	Janvier 2026	Transmission	Relais par courriel aux membres du CÉ des liens d'inscription pour les séances de formations offertes par le Comité de parents du CSSDM.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Décembre 2025 Mai 2026	Approbation	Sessions d'examen, d'hiver, printemps et fin d'année
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) (dernière année, puisque cela sera intégré au programme Culture et citoyenneté québécoise)	Décembre 2025	Approuvé	Décembre 2025 : Approbation à l'unanimité de la planification des Contenus d'orientation scolaires et professionnels (COSP) dispensés en classe, avec une ouverture pour intégrer des partenariats. Décembre 2025 : Approbation à l'unanimité de la planification des modalités d'éducation à la sexualité. Recommandation d'un parent d'établir un partenariat avec l'organisme <i>GRIS Montréal</i> .

	Janvier 2026	Approuvé	Janvier : Approbation à l'unanimité de la planification des contenus obligatoires des Compétences personnelles et sociales (CSP) pour le 1er cycle secondaire.
	Février 2026	Approuvé	Février : Approbation de la planification des contenus CSP pour le 2e cycle (secondaires 3, 4 et 5) animés conjointement par les enseignants et des intervenants externes.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2026	Approuvée	Approbation unanime de la grille-matières pour l'année scolaire 2026-2027.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvées	Approbatons successives à l'unanimité de diverses sorties et activités pédagogiques tout au long de l'année. Les plus marquantes : -Janvier : Voyage à Québec (basket cadet féminin, 7-8 mars); <i>Projet Respire</i> pour les élèves vivant de l'anxiété; Sorties d'intégration au Cégep de Rosemont. - Février : Journée verte de toute l'école (22 mai); Voyage en Grèce (juin 2027); - Avril : Projets à long terme approuvés Voyage humanitaire en 2028 au Costa Rica et voyage culturel en Espagne en 2028;
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Juin 2025	Approuvé	Plan de l'effectif, budget Proforma
Consultation des parents	Aucune		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Juin 2026	Consultation par le conseil d'élèves	Uniforme scolaire, longueur des shorts
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Chaque mois	Information	Promotion des activités parascolaires et diverses activités via L'Info-Parents, journal mensuel.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Avril 2026	Approuvé	Approbation de l'installation de 6 caméras de surveillance dans la cafétéria afin d'endiguer la hausse des incivilités.
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Novembre 2025		PTRDI
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Juin 2026	Résolution	Approbation de différentes journées couleur pour campagnes de financement.

			Levée de fond pour aider des élèves à payer les frais afférents aux activités des finissants. Avril 2026 : Campagne de financement pour le voyage en Grèce 2027 Juin 2026 : Transfert du F9 au F1 pour formation des enseignants du PEI.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2025	Adoption et résolution	Transfert du F4 au F9
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Activité OPP Régie interne	Avril 2026		Dépôt et présentation officielle de la régie interne finale et des objectifs de l'Organisme de participation des parents (OPP), incluant la création de leur adresse courriel officielle

2.3 Résultats obtenus

Le Conseil d'établissement a mené à bien un ensemble d'actions significatives au cours de l'année scolaire 2025-2026, démontrant son engagement envers le bon fonctionnement de l'établissement et la réussite des élèves. Les travaux ont couvert divers champs de compétence, allant des pouvoirs généraux aux services éducatifs, en passant par les services extrascolaires et la gestion des ressources financières et matérielles.

En février 2026, le Conseil a procédé à l'adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Les membres ont pris connaissance des résultats du questionnaire QSVE-BE de l'Université de Montréal, ciblant comme priorité le rehaussement des pratiques d'encadrement, et l'approbation finale a été complétée par courriel à l'unanimité.

Les mois de février, mai et juin 2026 ont été particulièrement actifs pour l'approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité. En février 2026, le Conseil a approuvé à l'unanimité l'ajout de clauses concernant le civisme et le vouvoiement au code de vie, selon les directives du ministère. En mai 2026, l'approbation a été obtenue à l'unanimité pour le maintien du statu quo du Code de vie 2026-2027 et l'intégration du contrat de l'élève athlète. En juin 2026, le conseil d'élèves a présenté une proposition d'amendement quant au libellé sur le règlement de l'uniforme, sujet qui sera officiellement traité au CÉ de l'année prochaine à la suite de la consultation de l'équipe-école.

De plus, en mai 2026, les contributions financières exigées ainsi que la liste du matériel d'usage personnel ont été approuvées. À cette même période, l'établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe a également été approuvé à l'unanimité, soulevant une réflexion partagée par un parent sur la possibilité de libérer du temps pour que les enseignants créent leur propre matériel afin de limiter la hausse des coûts.

Au cours de l'année, un sous-comité a été formé en décembre 2025 pour répondre à un besoin spécifique : un sous-comité de mobilisation composé de 4 personnes afin de faire pression

auprès de la mairie d'arrondissement et limiter l'impact des chantiers et rénovations urbaines entourant le parc et l'école. À cette même séance, le Conseil a exercé son pouvoir d'initiative en transmettant des recommandations au CSSDM dans le cadre de la consultation sur le plan triennal (PTRDI), en ajoutant un commentaire signalant que les prévisions du nombre d'élèves de l'école dépassent sa capacité physique d'accueil. Cette consultation s'est faite en répondant collectivement et en grand groupe à un questionnaire provenant du CSSDM.

Une consultation sur les critères de sélection de la direction a également eu lieu en décembre 2025, complétée en grand groupe et envoyée séance tenante au CSSDM.

Tout au long de l'année, l'école a partagé de l'information avec les membres du Conseil sur les services éducatifs offerts et leur qualité. En octobre 2025, un suivi a été fait sur les séances d'information du Programme d'éducation intermédiaire (PEI). En avril 2026, le CÉ a exprimé des demandes pour dynamiser la page Facebook officielle et le site web de l'école afin d'y diffuser les photos, réussites et bons coups des élèves, suggérant la mise en place d'un comité rayonnement.

En décembre 2025 et en mai 2026, le Conseil a accordé son approbation aux modalités d'application du régime pédagogique, visant spécifiquement l'organisation des sessions d'examens d'hiver, de printemps et de fin d'année.

L'approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre s'est échelonnée sur plusieurs séances. En décembre 2025, le Conseil a approuvé à l'unanimité la planification des Contenus d'orientation scolaires et professionnels (COSP) dispensés en classe, ainsi que la planification des modalités d'éducation à la sexualité. En janvier 2026, l'approbation a été obtenue à l'unanimité pour la planification des contenus obligatoires des Compétences personnelles et sociales (CSP) pour le 1^{er} cycle secondaire, suivie en février 2026 par l'approbation de la planification des contenus CSP pour le 2^e cycle du secondaire. À cette même période, en février 2026, l'approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) a été réalisée à l'unanimité pour l'année scolaire 2026-2027.

Des approbations concernant les activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) ont été données tout au long de l'année pour diverses sorties et activités pédagogiques.

En juin 2025, l'approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers a été effectuée à travers l'étude du plan de l'effectif et du budget Proforma. Il est à noter qu'aucune consultation spécifique des parents n'a été relevée, tandis qu'une consultation obligatoire des élèves a eu lieu en juin 2026 par l'entremise du conseil d'élèves concernant l'uniforme scolaire et la longueur des shorts.

Concernant l'organisation des services extrascolaires, un journal d'information a été maintenu chaque mois pour assurer la promotion des activités parascolaires et des diverses initiatives de l'école via *L'info-Parents*, le journal mensuel destiné aux familles. En avril 2026, le Conseil a approuvé l'installation des caméras de surveillance dans la cafétéria afin d'endiguer la hausse des incivilités.

Sur le plan des ressources financières, plusieurs résolutions ont été adoptées au cours de l'année pour la sollicitation ou la réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) : le Conseil a approuvé différentes journées couleur et plusieurs campagnes de financement.

Enfin, en juin 2025, l'adoption du budget proforma de l'établissement a eu lieu. Le Conseil a également souligné d'autres activités réalisées en avril 2026 avec le dépôt et la présentation officielle de la régie interne ainsi que des objectifs de l'Organisme de participation des parents (OPP), incluant la création de leur adresse courriel officielle.

Ce bilan met en lumière la diversité des actions entreprises par le Conseil d'établissement, témoignant de son rôle actif et essentiel dans la vie de notre école.

Annexes # 1

Proposition d'amendement du conseil d'élève pour le règlement sur l'uniforme.